

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

ARAŞTIRMA DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELAMANLARI

Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU

Dr.Öğr.Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

Arş. Gör.Dr. Mesiya AYDIN

**SAMSUN
2024**

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜMÜ ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ.....	3
2. ARAŞTIRMA DERSİ.....	4
2.1. Dersin Tanımı ve Amacı.....	4
2.2. Dersin Genel Hedefleri.....	4
2.3. Dersin Öğrenme Çıktıları	5
2.4. Haftalık Ders Programı.....	6
2.5. Örgün Eğitim Kapsamında Dersin İşlenişinde Kullanılan Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	15
2.6. Dersin değerlendirilmesi	16

1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ

Misyonumuz: Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen, değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına kanıta dayalı uygulama ile cevap veren, mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

Hemşirelik Bölümü Amaçları:

1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.
3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar.
5. Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.

Değerlerimiz; Hemşirelik bölümü olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra Atatürk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

- 1. Bakım:** Bakım hemşirelik uygulamasının özüdür. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bütüncül, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.
- 2. Duyarlılık:** Kültür, çevre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.
- 3. Etik:** Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dürüst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.
- 4. Profesyonellik:** Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, düşünce özgürlüğüne, örgütlenme bilincine dayanan, özgüvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektüel hemşireler olmaya kararlıyız.
- 5. Bilimsellik/Yenilikçilik:** Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıta dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye

kararlıyız.

6. Katılımcılık/paydaş odaklılık: Hemşirelik öğrencilerinin tüm potansiyellerini geliştirmek üzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve öğretim anlayışını geliştirmeye ve sürdürmeye kararlıyız.

2. ARAŞTIRMA DERSİ

2.1.Dersin Tanımı ve Amacı

HEM 304 kodlu Araştırma Dersi, Hemşirelikte araştırmanın önemi, araştırma sürecinin adımları, araştırma tasarımı, araştırma yöntemlerinin nerede ve nasıl uygulanacağını öğretmesini kapsar.

Bu dersin amacı, öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmaktır.

Araştırma dersine ilişkin genel kavramlar, hemşirelik disiplini, bilim ve araştırma, hemşirelik araştırması, araştırmaların hemşirelik hizmetlerinde kullanımı, araştırma süreci, araştırma probleminin oluşturulması, araştırma tasarımı ile ilgili başlıca kavramlar, araştırma tasarım türleri, niceliksel araştırma tasarımları, niteliksel araştırma tasarımları, araştırmada örnekleme, veri toplama yöntem, teknik ve araçları, veri toplama araçlarının niteliği, verilerin çözümlenmesi, araştırmada etik yaklaşımlar, verilerin değerlendirilmesi, tablo ve grafik yapımı, araştırma raporunun yazımı, araştırma makalelerinin değerlendirilmesi konuları dersin kapsamında yer alır.

2.2.Dersin Genel Hedefleri

Bu derste öğrencinin;

1. Dünya’da ve Türkiye’de bireye ilişkin sağlık araştırmalarını takip edebilmesi ve bu konularla ilgili hemşirenin rolünü kavrayabilmesi,
2. Sağlık araştırmalarının planlaması ve yönetimi için politika ve yönetim kapasitesinin geliştirilmesine yönelik girişimleri yapabilmesi,
3. Sağlık araştırmalarının düzenleme ve uygulama kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik girişimlerde bulunabilmesi,
4. Sağlık araştırmaları alanında insan kaynaklarının geliştirilmesi ve eğitimine yönelik girişimler yapabilmesi,
5. Birey, aile ve toplum sağlığı ile ilgili konularda önceliklerin belirlenmesi, bunlara yönelik araştırma planlama, uygulama, değerlendirme ve raporlama yaparak sağlığın korunması ve geliştirilmesi için araştırma yapabilmesi,
6. Risk gruplarının sağlık sorunlarının saptanması ve bu sorunlara yönelik koruyucu, geliştirici ve önlemeye yönelik araştırmalar yapabilmesi hedeflenmektedir.

2.3. Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Sağlık bilimlerinde araştırma teknikleri tanıtılacak
2. Makale yazma ve yayınlama yolları öğretilecek
3. Makale okuma ve değerlendirme becerisi kazandırılacak
4. Bilim ve bilimler arası benzerlik ve farklılıkları tanıyacak
5. Türkçe ve İngilizce makale taraması öğretilecek
6. Araştırma tekniklerini kullanma ve veri toplama yöntemleri öğretilecek

2.4. HAFTALIK DERS PROGRAMI

2.5.1. ARASTIRMA DERSİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

TARİH	ÖĞR. ELE.	KONU	ÖN HAZIRLIK
1.HAFTA (2 SAAT)	Dr.Öğr.Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM	Bilim, araştırma ve hemşirelik, araştırma türleri ve süreci	<ol style="list-style-type: none">1.Erefe, İ(Editör), Hemşirelikte Araştırma, İlke Süreç ve Yöntemler, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneş Tıp Kitabevi.2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). Hemşirelikte Araştırma?, OdakOfset, İstanbul.3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.4.Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.
2.HAFTA (2 SAAT)	Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU	Araştırma konusunu belirleme, literatür tarama	<ol style="list-style-type: none">1. Erefe,İ.(Editör), Hemşirelikte Araştırma, İlke Süreç ve Yöntemler, Heşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneş Tıp Kitabevi.2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). Hemşirelikte Araştırma?, Odak Ofset, İstanbul.3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods

			<p>And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.</p> <p>Kanıt</p> <p>1. Dil, S., & Aykanat, B. (2013). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemŞireliği dersinin hemŞirelik öğrenenlerinin duygusal durumlara yaklağma ve kaçınma motivasyon düzeylerine etkisi. <i>Psikiyatri Hemşireliği Dergisi</i>, 4(3), 125-130.</p> <p>2. ğendir, M., & Doğan, P. (2015). HemŞirelik eğitiminde simülasyonun kullanımı: sistematik inceleme. <i>F.N. Hem. Derg</i>, 23 (1): 49-56.</p> <p>3. Akgül, E., Darak, S., Sisman, F. N., & Ergun, A. (2021). Deneysel Makale HemŞire Liderli Bedenimin Kahramanıym programının çocukların cinsel istismar bilgi düzeylerine etkisi: Yarı deneysel çalışĐma. <i>J Psychiatric Nurs</i> 2021;12(2):156-164.</p> <p>4. Bas-Sarmiento, P., Fernández-Gutiérrez, M., Baena-Baños, M., & Romero-Sánchez, J. M. (2017). Efficacy of empathy training in nursing students: A quasi-experimental study. <i>Nurse Education Today</i>, 59, 59-65.</p> <p>5. Korhonen, A., Vuori, A., Lukkari, A., Laitinen, A., Perälä, M., Koskela, T., & Pölkki, T. (2019). Increasing nursing students' knowledge of evidence-based hand-hygiene: a quasi-experimental study. <i>Nurse education in practice</i>, 35, 104-110.</p>
3. HAFTA (2 saat)	Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN	Araştırmanın amacı, araştırma soruları, hipotezler ve sınırlılıklar	<p>1. Erefe,Ğ.(Editör), HemŞirelikte Araştırma, Ülke Süreç ve Yöntemler, HemŞirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneğ Tıp Kitabevi.</p> <p>2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemŞirelikteAraştırma?, OdakOfset, Ğstanbul.</p> <p>3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemŞirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, Ğstanbul, 2014.</p> <p>4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.</p> <p>5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. SomĐür Yayıncılık, Ankara, 2003.</p> <p>6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.</p> <p>7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.</p>

4. HAFTA		Kariyer Geliştirme Sempozyumu	
5. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU	Nicel araştırma tasarımı	<p>1. Erefe,Ğ.(Editör), HemGirelikte Araştırma, Ülke Süreç ve Yöntemler, HemGirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneş Tıp Kitabevi.</p> <p>2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemGirelikteAraştırma?, OdakOfset, İstanbul.</p> <p>3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemGirelikte Araştırma:</p>
6. HAFTA	Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN	Nitel araştırma tasarımları	<p>Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.</p> <p>4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.</p> <p>5. Sumbüloğlu K ve Sumbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.</p> <p>6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.</p> <p>7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.</p>
7. HAFTA	Ramazan Bayramı		

<p>8. HAFTA (2 saat)</p>	<p>Dr.Öğr.Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM</p>	<p>Evren ve Örneklem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erefe,Ğ.(Editör), HemĞirelikte Araştırma, Ülke Süreç ve Yöntemler, HemĞirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneğ Tıp Kitabevi. 2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemĞirelikteAraştırma?, OdakOfset, İstanbul. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemĞirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. 4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. 5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.
<p>9. HAFTA VİZE HAFTASI</p>			
<p>10. HAFTA(2 saat)</p>	<p>Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU</p>	<p>Verilerin analizi ve yorumlanması-Veri toplama yöntem ve araçları</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erefe,Ğ.(Editör), HemĞirelikte Araştırma, Ülke Süreç ve Yöntemler, HemĞirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneğ Tıp Kitabevi. 2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemĞirelikteAraştırma?, OdakOfset, İstanbul. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemĞirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. 4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. 5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 6. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006. 8. Özmen, D., & Çetinkaya, A. (2016). HemĞirelik son sınıf öğrencilerinin mesleki algılarına yönelik nitel bir çalışma. <i>Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi</i>, 18(1), 40-52. 9. Kapisız, Ö., Karaca, A., Özkan, F. S., & Savaş, H. G. (2017). HemĞirelik öğrencilerinin doğum algısı. <i>Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi</i>, 7(3), 156-160.

11. HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM	Araştırma raporu hazırlama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erefe,Ğ.(Editör), HemGirelikte AraÇtırma, Ğlke Süreç ve Yöntemler, HemGirelikte AraÇtırma ve GeliÇtirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında AraÇtırma Yöntemleri, Güneğ Tıp Kitabevi. 2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemGirelikteAraÇtırma?, OdakOfset, Ğstanbul. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemGirelikte AraÇtırma:
12.HAFTA	Arş. Gör. Dr. Mesiya AYDIN	Araştırmada sık yapılan hatalar ve etik	<p>Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, Ğstanbul, 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. 5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. SomĐur Yayıncılık, Ankara, 2003. 6. Alpar R. Spor, Sağlık ve EĞitim Bilimlerinden Örneklemlerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.
13.HAFTA (2 saat)	Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAVUŞOĞLU	Kanıtı Dayalı Hemşirelik Araştırmaları ve örnek makale incelemeleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erefe,Ğ.(Editör), HemGirelikte AraÇtırma, Ğlke Süreç ve Yöntemler, HemGirelikte AraÇtırma ve GeliÇtirme Derneği Yayınları, Servet, Ö.(2009).Sağlık Alanında AraÇtırma Yöntemleri, Güneğ Tıp Kitabevi. 2. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karatağ, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe Ğ. (2011). HemGirelikteAraÇtırma?, OdakOfset, Ğstanbul. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. HemGirelikte AraÇtırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, Ğstanbul, 2014. 4. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. 5. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. SomĐur Yayıncılık, Ankara, 2003. 6. Alpar R. Spor, Sağlık ve EĞitim Bilimlerinden Örneklemlerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 7. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.
14. HAFTA	Dr.Oğr.Uyesi Özge ÖZ YILDIRIM	ÖĞrenci çalışmaları sunumu	
15.HAFTA	Arş.Gör. Dr. Mesiya AYDIN	ÖĞrenci çalışmaları sunumu	

2.5. Örgün Eğitim Kapsamında Dersin İşlenişinde Kullanılan Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, örnek makale kritiği, power point sunusu, soru- cevap, beyin fırtınası gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

Derste Kullanılabilecek Kaynak Listesi

1. gendir, M., & Doğan, P. (2015). Hemşirelik eğitiminde simülasyonun kullanımı: sistematik inceleme. F.N. Hem. Derg, 23 (1): 49-56.
2. Dil, S., & Aykanat, B. (2013). Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersinin hemşirelik öğrenenlerinin duygusal durumlara yaklaşma ve kaçınma motivasyon düzeylerine etkisi. *Psikiyatri Hemşireliği Dergisi*, 4(3), 125-130.
3. Akgül, E., Darak, S., Sisman, F. N., & Ergun, A. (2021). Deneysel Makale Hemşire Liderli Bedenimin Kahramanıyım programının çocukların cinsel istismar bilgi düzeylerine etkisi: Yarı deneysel çalışma. *J Psychiatric Nurs* 2021;12(2):156-164.
4. Erefe, İ. (Editör), Hemşirelikte Araştırma, Ülke Süreç ve Yöntemler, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği Yayınları, Servet, Ö. (2009). Sağlık Alanında Araştırma Yöntemleri, Güneş Tıp Kitabevi.
5. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviş Ü., Edi.Erefe İ. (2011). Hemşirelikte Araştırma?, Odak Ofset, İstanbul.
6. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.
7. Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA, 2001.

8. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.
9. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden rneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik- güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.
10. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006.

2.6. Dersin değerlendirmesi

Dersin teori devam zorunludur. Teorik derslerin % 30' undan fazlasına devam etmeyen ğrenci final sınavına alınmaz. Dersin değerlendirmesi bir ara sınav, bir araştırma tasarımı devi ve bir final sınavı ile yapılır. Ders notunu Ara sınav ve araştırma tasarımı ödevinin %40'ı , final sınavının %60'ı oluşturmaktadır. Ara sınav notu hesaplaması ise ara sınavdan alınan notun %80'i ve araştırma tasarımı ödevinin %20'si alınarak hesaplanmaktadır. Dersin değerlendirilmesinde, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Dersler İlke ve Esasları uygulanır.